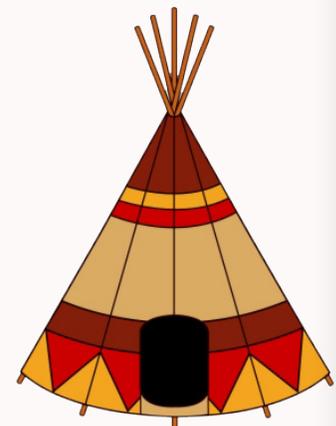
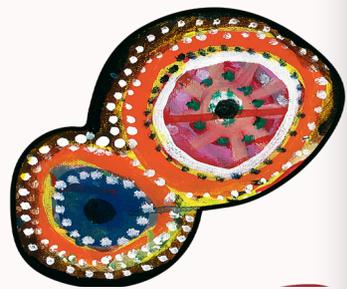




1-855-626-0002
orientationontario.ca/en



Orientation to Ontario

RACISMO ANTIINDÍGENA

Los pueblos indígenas han habitado Canadá por miles de años antes de que llegaran los colonos europeos, o como muchos pueblos indígenas creen, desde tiempos inmemoriales. Ellos poseen ricas historias, culturas e idiomas. Los pueblos indígenas de Canadá incluyen a tres grupos principales: Primeras Naciones, Inuit y Métis.

Los **Primeras Naciones** comprenden numerosas comunidades diferentes en todo Canadá, cada una con su propia cultura, idioma y tradiciones distintivas. Existen más de 600 Primeras Naciones en Canadá que hablan más de 70 idiomas y dialectos distintos.

Los **Inuit** residen principalmente en las regiones del norte de Canadá, como Nunavut, los Territorios del Noroeste, Labrador y partes de Quebec. Los Inuit poseen sus propios idiomas, como el inuktitut, y prácticas tradicionales estrechamente vinculadas a su entorno ártico. Inuit es la denominación en plural, en tanto que Inuk es la denominación en singular.

Los **Métis** son un pueblo indígena post-contacto de ascendencia mixta, indígena y europea. Ellos poseen su propia cultura, idioma e historia.

CONTEXTO HISTÓRICO DE LA COLONIZACIÓN

Los europeos, principalmente franceses y británicos, comenzaron a establecer colonias en Canadá durante los siglos diecisiete y dieciocho. Esto marcó el comienzo de cambios y desafíos considerables para

los pueblos indígenas. En un principio, el contacto entre los pueblos indígenas y los europeos se limitó al comercio, la ayuda mutua y la cooperación. Sin embargo, con la llegada de más colonos, la ambición de tierras y dominio de los recién llegados llevó al desplazamiento masivo de las comunidades indígenas a través de una variedad de iniciativas en el transcurso del tiempo, incluida la creación de reservas y escuelas residenciales. La colonización implicó la usurpación sistemática de tierras y recursos, a menudo justificados por la creencia en la superioridad europea. Se firmaron tratados entre los británicos y los pueblos indígenas, pero muchos de estos acuerdos no se respetaron ni se respetan, lo que ocasionó la pérdida de tierras y de los medios de vida tradicionales.

Un aspecto importante de la colonización fue la asimilación de la cultura europea impuesta por la fuerza a los pueblos indígenas. En Canadá, el sistema de escuelas residenciales desempeñó un papel importante en este proceso, puesto que varias generaciones de niños indígenas fueron separadas de sus familias, por lo general mediante la fuerza o medidas coercitivas, e ingresadas en instituciones diseñadas para anular sus identidades culturales e idiomas. Estas instituciones prohibían a los niños indígenas hablar sus idiomas o practicar sus tradiciones, lo que causó un profundo trauma psicológico que sigue afectando a las comunidades indígenas en la actualidad. Numerosos niños además sufrieron abuso físico y sexual en la escuela residencial. Entre los años 1831

Funded by/Financé par :

y 1997, más de 130 escuelas residenciales funcionaron en Canadá.

RACISMO ANTIINDÍGENA MODERNO

Las consecuencias de la colonización, la opresión y el trauma generacional persisten y muchos pueblos indígenas enfrentan altas tasas de pobreza, desigualdad en materia de salud y discriminación.

Trauma histórico: muchas comunidades indígenas sufren los estragos del colonialismo, que incluyen la pérdida de tierras, idiomas y prácticas culturales. El sistema de escuelas residenciales, que separó forzosamente a los niños indígenas de sus familias para assimilarlos a la cultura eurocanadiense, ha provocado traumas intergeneracionales y pérdida de identidad. Numerosos supervivientes de las escuelas residenciales siguen vivos en la actualidad.

Discriminación: los pueblos indígenas a menudo enfrentan discriminación en el empleo, la educación, la atención médica y la sociedad en general. Por ejemplo, las personas indígenas pueden encontrar estereotipos que las reflejan bajo un cariz negativo, lo que causa sesgos en las prácticas de contratación o da lugar a un trato desigual en escuelas y hospitales.

Mujeres, niñas y dos-espíritus indígenas desaparecidas y asesinadas (MMIW2S): las mujeres y niñas indígenas se ven afectadas de manera desproporcionada por la violencia. Los informes evidencian un índice más alto de mujeres indígenas víctimas de homicidios y desaparecidas en comparación con los índices de mujeres no indígenas. Se estima que, entre 1956 y 2016, alrededor de 4,000 mujeres y niñas indígenas (así como 600 hombres y niños indígenas) han desaparecido o han sido asesinados. Las personas dos-espíritus indígenas también son víctimas de este tipo de violencia en índices más altos. Los casos a menudo se ignoran o quedan sin resolver. Este problema suele verse agravado por el racismo sistémico en las fuerzas del orden y el sistema judicial.

Encarcelamiento de hombres indígenas: aunque las personas indígenas representan alrededor del 5 % de la población de Canadá, los hombres indígenas componen más del 30 % de la población carcelaria. Este exceso de representación se debe a los efectos

perdurables de la colonización, como la pobreza, la discriminación sistémica y la carencia de acceso a la vivienda, la educación y la atención sanitaria.

Pobreza: numerosas comunidades indígenas luchan por subsistir con altas tasas de pobreza, desempleo y problemas de salud. Estos problemas suelen estar relacionados con la falta de acceso a recursos, educación y atención sanitaria, como consecuencia de las injusticias históricas y de la discriminación sistémica persistente.

Incumplimiento de los tratados: los pueblos indígenas a menudo enfrentan desafíos cuando desean hacer valer sus derechos sobre la tierra y los recursos. Si bien se celebraron tratados para reconocer los derechos indígenas, muchos de ellos no fueron respetados por el gobierno, lo que dio lugar a disputas y conflictos sobre el uso de la tierra y los derechos.

Niños en instituciones de acogida: se estima que los pueblos indígenas representan el 5 % de la población total, y los menores indígenas conforman menos del 8 % de la totalidad de niños menores de 15 años en Canadá. Sin embargo, más de la mitad de todos los menores en hogares de acogida son indígenas.

RECURSOS CLAVE

Anti-Indigenous racism in Canada (nccih.ca)

Key Concepts in Anti-Indigenous Racism – Equity, Diversity and Inclusion in Practice (torontomu.ca)

Residential School History - NCTR

Missing and Murdered Indigenous Women (MMIW) (nativehope.org)

Our Mandate, Our Vision, Our Mission | MMIWG (mmiwg-ffada.ca)

“Overpoliced and underprotected”: UTM study finds search for missing Indigenous women hampered by police apathy | University of Toronto Mississauga (utoronto.ca)

¿SABÍA USTED?

Las mantas de lana a rayas multicolores que se venden hoy en The Bay se comenzaron a fabricar en Hudson's Bay Company durante el comercio de pieles de los siglos XVIII y XIX. Numerosos pueblos indígenas valoraban estas mantas por su calidez y durabilidad, y las intercambiaban en las factorías de la empresa. Sin embargo, algunas personas asocian estas mantas con la propagación de la viruela. Cuando los colonos europeos arribaron por vez primera a las Américas, trajeron consigo enfermedades, como la viruela, que los pueblos indígenas nunca habían padecido y contra las que no poseían defensa inmunitaria. Esto tuvo consecuencias catastróficas, pues las enfermedades devastaron a las comunidades indígenas en América del Norte, Central y del Sur. Si es cierto que las mantas utilizadas por los europeos se entregaron a las comunidades indígenas, estas habrían propagado la enfermedad más rápidamente. Algunos escritos históricos sugieren que esto puede haberse hecho deliberadamente en algunos casos. Hoy en día, estas mantas y su diseño, que simbolizan la historia de Canadá, a menudo son percibidos por los pueblos indígenas como símbolos de colonización y opresión.